

**Департамент образования Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

153511, Россия, Иванов-
ская обл.,
г.Кохма, ул. Ивановская 32

Тел 8(4932) 55-57-70
Факс 55-57-00

E-mail: kohmakolledg@mail.ru

УРОК

**Тема: Провешивание. Способы провешивания горизонтальных поверхностей.
Диагностики состояния основания пола под стяжку.**

Преподаватель профессиональных дисциплин

Попова Галина Анатольевна

ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.

ПК 01.2 Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.

Раздел: "Технология улучшенного и высококачественного оштукатуривания.

Тема урока: Провешивание. Способы провешивания горизонтальных поверхностей. Диагностики состояния основания пола под стяжку (в рамках профессионального стандарта «Штукатур»).

План содержания.

1. Организация работ.

Знания: алгоритм организации деятельности штукатур при выполнении провешивания поверхностей (2уровень).

Умения: определение объемов работ, подготовка спец. одежды, средств защиты, создание безопасных условий труда, выбор необходимых инструментов, приспособлений (2ур.).

2. Контрольно-измерительные инструменты, приспособления.

Знания: виды, назначение, применение (2ур).

Умения: приемы работы с правилом, уровнем, гидроуровнем, лазерным уровнем, рулеткой (1-2ур).

3. Провешивание горизонтальных поверхностей.

Знания: технологическая последовательность провешивания горизонтальных поверхностей, определение линии горизонта различными способами, чтение строительных чертежей (1-2ур).

Умения: вынос отметок линии горизонта на поверхность, применение правила, уровня стандартного, гидроуровня, лазерного, работа с планами помещений (1-2 ур).

4. Определение толщины выравнивающей стяжки.

Знания: вычисление толщины стяжки по отметкам (1-2 ур).

Умения: вычисление толщины стяжки по отметкам (1-2 ур).

5. Критерии качеств выполненных работ.

Знания: определение ровности измерений (1-2ур).

Умения: выявление ошибок по расчетам, отработка приемов применения контрольно-измерительных инструментов (1-2 ур).

Цели:

Образовательная:

формирование умений о способах провешивания горизонтальных поверхностей различными видами контрольно-измерительных инструментов, способах определения качества выполненных работ;

совершенствование знаний об организации труда, созданию безопасных условий труда на рабочем месте, способах подготовки поверхностей, применению контрольно-измерительных инструментов ПК1.1; ПК1.2; ПК2.1

Развивающая:

развитие умений определять назначение и применение контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, внимания, памяти, речи, способности к самопознанию (анализ-синтез, сравнение, различия существенных признаков); умения определять цели деятельности, планировать и организовывать работу, способность к саморегуляции и рефлексии.

Воспитательная:

воспитание ответственности, технической грамотности, самостоятельности, четкости действий и точности вычислений и коммуникативных качеств ОК1-ОК6.

Межпредметные связи: «Основы материаловедения», «Технология штукатурных работ», «Основы строительного черчения», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Средства обучения: контрольно-измерительные инструменты, чертежные приспособления, средства измерения и вычисления, средства индивидуальной защиты.

Методы: репродуктивный (воспроизведение информации, выполнение типовых действий), частично-поисковый (решение проблемных задач)

Ход урока

№ п/п	Содержание и структура урока	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат
1.	Вводная часть урока				
1.1	Организационный момент.	2-3	Проверяет готовность группы к уроку.	Доклад старосты.	Готовность к уроку.
1.2	Целеполагание и мотивация. Решение ситуационной задачи: Ребята, к вам поступило предложение об оказании помощи в	5-7	Организует совместное целеполагание и мотивацию с опорой на субъектный опыт	Анализируют, составляют логическую последовательность действий,	Определение причин дефектов, Совместный выход на

	<p>устранении дефектов в жилом помещении после укладке линолеума. После выполнения работ двери задевают линолеум, имеются места волн.</p> <p>Определите причины дефектов и найдите способы их устранения.</p> <p>Тема урока: Провешивание. Способы провешивания горизонтальных поверхностей. Диагностики состояния основания пола под стяжку.</p>		<p>обучающихся, репродуктивного и частично-поискового методов при определении ошибок в работе, нахождении способов их устранения</p> <p>управление познавательной деятельностью (наводящие вопросы, обобщение, уточнение; выбор темы и цели урока)</p>	<p>высказывают суждения, делают выводы проявляют инициативу, самостоятельно (с помощью педагога выходят на цели и задачи урока).</p>	<p>предполагаемый вид деятельности.</p>
2	<p>Актуализация знаний и умений.</p> <p>2.1 -Какие виды контрольно-измерительных инструментов, приспособлений вы знаете?</p> <p>-Выберите те, которыми провешивают вертикальные поверхности, горизонтальные.</p> <p>-Умеете ли вы читать строительные чертежи?</p> <p>-Какими необходимыми инструментами, приспособлениями мы будем пользоваться (работа с наряд-заданиями)</p> <p>-Назовите безопасные условия труда при работе с лазерными приборами</p>	5-7	<p>Организует фронтальную и групповую работу на основе репродуктивного метода. Контролирует ответы обучающихся, производит необходимую помощь, организует обсуждение итогов, предлагает учащимся дополнить и откорректировать субъективный опыт. Подводит итоги работы.</p>	<p>Проявляет внимательность, определяет порядок действий, способность к самоорганизации, саморегуляции, инициативности</p>	<p>Заполняют карточки-задания 1 и 2 уровней</p> <p>Применяют инструкционно-технологические карты для выполнения практических задач</p>
3.	Основная часть урока	20			
3.1	<p>Работа по теме урока</p> <p>Выдача наряд-задания, формирование звеньев для работы, применяя инструкционно-технологическую карту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прочитать чертеж 2. нанести риску на расстоянии 1000 мм на стене 3. проверить состояние подготовленной горизонтальной поверхности 4. с помощью правила, уров- 		<p>Организует индивидуальную работу обучающихся, с использованием инструкционных материалов (по выбору): наблюдение за работой обучающихся и оказание им дифференцируемой помощи, беседа с обучающимися с целью выявления</p>	<p>Саморегуляция деятельности, самоконтроль, самокоррекция, аргументация принимаемых решений и выполняемых действий, самостоятельность, инициативность, целеустремленность</p>	<p>Отработка приемов провешивания на основе изученных инструкционно-технологических карт и жизненного опыта</p>

	<p>ня провести линию горизонта по периметру всей поверхности</p> <p>5. измерить рулеткой расстояние от линии горизонта до пола по 4 точкам</p> <p>6. занести данные на чертеж</p> <p>7. высчитать толщину выравнивающей стяжки</p>		<p>степени освоения содержания деятельности. Целевые обходы рабочих мест, наблюдение за работой, оказание помощи в работе.</p>		
4	<p>Заключительная часть урока</p> <p>✓ Какие цели стояли на сегодняшнем занятии?</p> <p>✓ Сумели ли мы их выполнить? Смогли ли определить причину некачественного ремонта?</p> <p>✓ Для чего мы выполняли измерения и вычисления толщины выравнивающей стяжки?</p> <p>✓ Оцените свою работу по заданным критериям и работу друг друга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работ - 4 балла. • Проверка качества подготовки поверхности- 2 балла. • Способы провешивания правилом и уровнем-3 балла • Контроль качества выполненных работ: определение толщины выравнивающей стяжки-2балла • Уборка рабочего места -1 балла 	8	<p>Организует обсуждение итогов урока, его результативность и оценку деятельности обучающихся</p>	Рефлексия.	<p>Самооценка выполненной работы, определение качества выполненных работ, совершенствование профессиональных знаний и умений</p>

Раздаточный материал

1. Таблица контрольно-измерительных инструментов, приспособлений
2. Задание на выбор контрольно-измерительных инструментов
3. Задание для отработки изученной темы
4. Чертежи помещений
5. Инструкционно-технологическая карта

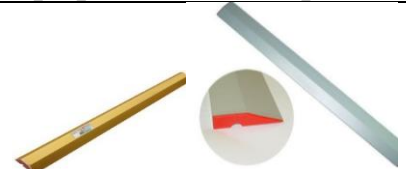
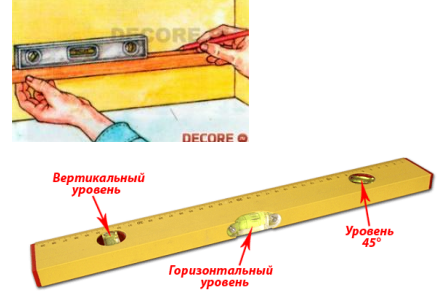

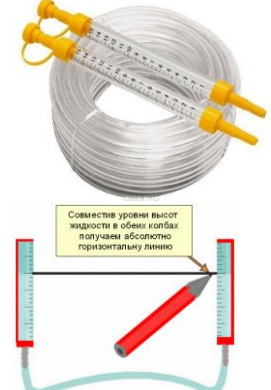
по выполнению провешивания горизонтальных поверхностей-пола

6. оценка деятельности обучающихся

И задание.

Заполните таблицу

Контрольно-измерительные инструменты и приспособления

N	Графические изображения	наименование	Назначение и применение
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			


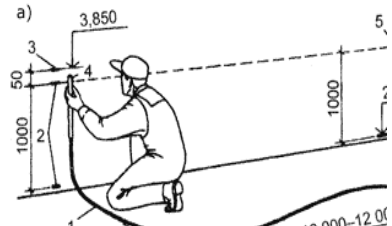




2 Задание

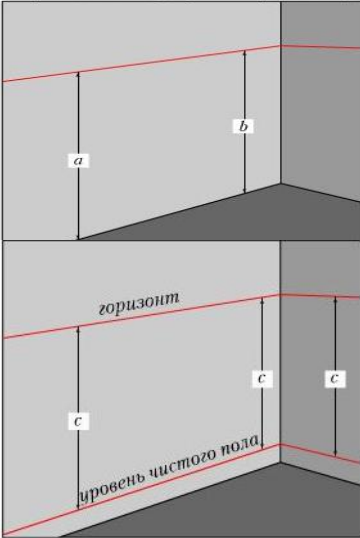

Из предложенных инструментов выберите только те, которые необходимы:

1. Для провешивания вертикальных поверхностей
2. Для провешивания горизонтальных поверхностей



Инструкционно-технологическая карта по выполнению провешивания горизонтальных поверхностей – пола

N	эскиз	Последовательность операций	Инструкция к выполнению	Инструменты приспособления
1		Организация работ	<ul style="list-style-type: none"> -Осмотр помещения; -выполнение чертежа; -Подбор инструментов, приспособлений; -спец. одежда; -средства защиты; -создание звена по уровню квалификации. 	Контрольно-измерительные чертежные принадлежности
2		Подготовка поверхности - пола	<ul style="list-style-type: none"> -удаление слабодержащих слоев; -очистка; -обеспыливание. 	Скребок зубило молоток щетка шпатель пылесос
3		Нанесение 1 отметки	от уровня пола на стене на расстоянии 1000мм (1м) сделать отметку мелом, карандашом	Чертежные принадлежности рулетка
4		Нанесение 2 отметки	На противоположной стороне по уровню и правилу провести линию горизонта	Уровень правило чертежные принадлежности
5		Нанесение отметок по всему периметру помещения	Провести горизонтальную линию по всем стенам, проверить ровность лазерным уровнем	Уровень правило чертежные принадлежности Лазерный уровень
6		Определение самой низкой точки и самой высокой точки пола	От линии горизонта отмерить расстояние до уровня пола по всему периметру помещения	Рулетка Чертежные принадлежности
8		Отметить уровень чистого пола	Прочертить линию горизонта внизу для установки марок и маяков выполняющей выравнивающей стяжки	Уровень Правило Чертежные принадлежности

				
9		Контроль качества выполненных работ	проверка линии горизонта лазерным уровнем	
10		Определение толщины выравняющей стяжки	Из самой низкой точки высчитать значение самой высокой точки пола	

Оценка деятельности обучающихся (саморефлексия)

N	Критерии оценивания	баллы	Фактически выполнено	оценка
1	Организация работ: Соблюдение безопасных условий труда: -спецодежда -средства защиты -выбор контрольно-измерительных средств -чертеж помещения	4		
2	Контроль качества подготовки горизонтальных поверхностей	2		
3	Определение линии горизонта на отм. 1000 (мм)	3		
4	Способы определения уровня пола по 4-5 точкам	4		
5	Контроль качества выполненных работ: -определение толщины выравнивающего слоя	2		
6	Уборка рабочего места	1		
	Итого: 10-11 баллов - "3" 12-13 баллов - "4" 14-15 баллов - "5"	16		

задание для отработки изученной темы

Расшифруйте предложенную схему

